Lección 2



Siete ayudantes especiales

Comunidad | **Nos tratamos con amor unos a otros.**

Referencias: Hechos 6:1-7; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 73-80.
Versículo para memorizar: “Ayuden a los hermanos necesitados” (Romanos 12:13, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Sepan que se necesita mucha gente trabajando junta para ayudar a los necesitados.
Sientan el deseo de involucrarse en ayudar a los demás.
Respondan trabajando junto con otros a fin de ayudar a la gente necesitada.

Mensaje



El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Los creyentes griegos se quejan de que sus viudas no eran tan bien tratadas como las de los creyentes hebreos. Hay tanta gente que se une a la iglesia y tanto trabajo por hacer, que los discípulos tienen demasiada ocupación. Deciden elegir diáconos para atender al necesitado. Eligen siete buenos hombres de Dios para cuidar a los pobres, a los enfermos y a los ancianos.

Esta lección trata acerca de la comunidad

Los miembros de una comunidad cristiana se ayudan unos a otros. Aun los niños pequeños pueden hacer algo para ayudar al prójimo. Esta es una oportunidad para hablar con los niños acerca de ser buenos ayudantes en la casa y en el vecindario. Pueden cumplir una función al mostrar el amor de Dios a los demás.

Enriquecimiento para el maestro

“La organización de la iglesia de Jerusalén tendría que servir de modelo para la de las iglesias que se establecieran en muchos otros puntos, donde los mensajeros de la verdad trabajasen para ganar conversos al evangelio. Los que tenían la responsabilidad del gobierno general de la iglesia, no habían de enseñorearse de la heredad de Dios, sino que, como prudentes pastores, habían de ‘apacentar la grey de Dios... siendo dechados de la grey’ (1 Ped. 5:2, 3); y los diáconos habían de ser ‘varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría’. Estos hombres debían colocarse unidamente de parte de la justicia y mantenerse firmes y decididos. Así tendrían unificadora

influencia en la grey entera" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 76).

"Nuestra obra en este mundo consiste en vivir para el bien de otros, en bendecir a los demás, en ser hospitalarios; y frecuentemente solo a costa de algunos inconvenientes podemos nosotros hospedar a los que realmente necesitan nuestro cuidado, y el beneficio de nuestro trato y de nuestros hogares. Algunos evitan estas cargas necesarias. Pero alguien debe llevarlas; y debido a que los hermanos en general no aman la hospitalidad y no comparten igualmente estos deberes cristianos, unos pocos de corazón generoso, y que alegremente se identifican con estos casos que necesitan ayuda, se ven sobrecargados" (*Testimonios*, t. 2, p. 645; *Servicio cristiano*, p. 238).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Diácono o diaconisa B. Comida y servicio C. Pase de globo D. Rompecabezas
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	A. Situaciones B. Ayudantes
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Certificado de "Ayudante Oficial"

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a participar algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Comiencen con la actividad de preparación que haya elegido.

Lección 2

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Diácono o diaconisa

Materiales
• Invite a un diácono o diaconisa.

Invite a un diácono o diaconisa a la clase. Pídale que cuente lo que hace en la iglesia. Que traiga ayudas visuales si es posible, y que describa cómo fue elegido para el cargo y cómo se sintió cuando se le pidió que sirva. Dé un límite de tiempo de no más de cinco minutos, para que se prepare de acuerdo a ello.

Análisis

¿Han visto al diácono/diaconisa (nombre del diácono o diaconisa) **cuando ayuda a otros? ¿Por qué creen que necesitamos diáconos o diaconisas en nuestra iglesia? ¿Cómo creen que** (nombre del diácono o diaconisa) **se sintió cuando se le pidió que sea un diácono o diaconisa? Nuestra historia bíblica es acerca de los primeros diáconos. Ellos fueron elegidos por los apóstoles con el propósito de trabajar juntos con un objetivo: ayudar a otros. El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Comida y servicio

Materiales
• Vendas adhesivas, dos bandejas.

Coloque las vendas adhesivas en dos bandejas al frente del aula. Pida a los niños que formen dos filas para hacer una carrera. Cuando usted diga "Ya", indíqueles que corran adelante, tomen una venda y la lleven a la fila. Deben ponérsela a la persona que está primera en la fila, y sentarse en su silla. Una vez que la persona tiene puesta la venda, corre al frente a buscar otra venda para la siguiente persona de la fila. Continúe hasta que todos los niños hayan participado.

Análisis

¿Qué piensan acerca de ayudar a los demás? ¿Cómo se sintieron cuando alguien los ayudó? ¿Cuándo necesitamos trabajar unidos para ayudar a una persona que no se puede ayudar a sí misma? (Cuando alguien está enfermo y no puede conseguir comida, alguien que cae y necesita que lo ayuden a levantarse, etc.) **Nuestra historia bíblica trata acerca de gente especial que trabajó unida para ayudar a otros. El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.

C. Pase de globo

Materiales
• Toallas grandes, globos.

Prepare una toalla grande y un globo inflado para cada grupo de entre diez y doce alumnos. Pídales que formen dos líneas parados hombro con hombro; cada línea enfrentando a la otra. La primera pareja de la línea estira una toalla entre ellos, con el globo balanceándose sobre ella. Deberán pasar la toalla a la siguiente pareja sin que el globo se caiga. Esta pareja la pasará a la siguiente, y así sucesivamente a lo largo de la línea. Si el globo cae, deberán comenzar otra vez desde el principio.

Análisis

¿Podían hacer esto sin un compañero que sostenga el otro extremo de la toalla? (No) **¿Qué podemos aprender con esta actividad sobre el ayudar a otros? A veces, hay demasiado trabajo para que lo haga una sola persona, necesita ayuda. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de algunas personas especiales que trabajaron para ayudar a otros. ¿Cómo podemos unirnos y trabajar juntos por las personas que están en necesidad? El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron al llegar (sea discreto). Dé un cálido y especial saludo a las visitas, y preséntelas diciendo su nombre. Celebre los cumpleaños y los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

La gente alrededor del mundo que ama a Jesús trabaja unida para ayudar al necesitado. Presten atención a esta historia para descubrir quién es el ayudante. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Ofrendas

Una forma por medio de la cual podemos trabajar juntos para beneficiar a otros es dando nuestro dinero para ayudar a las personas necesitadas.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Oración

Pida a los niños que mencionen el nombre de personas que conocen, que estén pasando necesidad (enfermos, hambrientos, sin hogar, etc.). Escriba esos nombres donde todos puedan verlos. Oren por esta gente por nombre. Luego, oren por cada niño por nombre, pidiendo que Dios los acompañe mientras ayudan a otros. (En clases grandes, podrán dividirse en grupos más pequeños.)

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47).

Al finalizar la oración:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

D. Rompecabezas

Materiales
- *Modelo de rompecabezas, papel, tijeras, lápices de cera.*

Prepare con anticipación varias copias del modelo de rompecabezas. Corte todas las copias menos una en cuartos. Coloque la figura sin cortar en el piso o sobre una mesa. Mientras los niños van llegando a la Escuela Sabática, entrégueles un cuarto de la figura y dígales que se acerquen a los crayones. Pídales que coloreen su dibujo. Los niños que lleguen más temprano podrán colorear más de una. Cuando todas las partes estén coloreadas, indíqueles que las unan para formar figuras como las del modelo sin cortar.

Análisis

¿No han hecho hermosas figuras? ¿Alguno hizo solo toda una figura? (No.) **¡Cuántas cosas lindas podemos hacer para Dios cuando trabajamos juntos! La historia bíblica trata acerca de algunas personas especiales que trabajaron unidas para ayudar a otros. ¿Qué les parece la idea de trabajar unidos para ayudar a la gente que está pasando necesidad? El mensaje de hoy es:**

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

–¿Qué es ese barullo? –preguntó Pedro sorprendido.

Mateo suspiró.

–Algunos de los nuevos creyentes están discutiendo otra vez –respondió.

–¿Sobre qué están discutiendo? –preguntó Pedro.

–Bueno –explicó Mateo–, algunos de los creyentes que no son de esta zona, especial-

mente los que hablan en griego, se están quejando porque las viudas de su grupo no están recibiendo tanta comida como las viudas que hablan hebreo.

Mateo suspiró nuevamente.

–Es muy triste escucharlos discutir –dijo.

¿Cómo se sienten cuando escuchan a la gente discutir? ¿Qué dicen tu madre, padre, abuelo, hermana, hermano cuando discuten? Veamos lo que Pedro piensa sobre las discusiones.

Pedro le dijo a Mateo.

–¡Discutir no es bueno! Nuestro Dios no desea que sus hijos discutan de esta forma. ¡Ciertamente esto no muestra su amor a los no creyentes! Reunamos a la gente y veamos cómo podemos solucionar este problema.

¿Qué haces cuando discutes? ¿Cómo lo solucionas? Veamos cómo resolvieron los apóstoles el problema.

Así que los apóstoles reunieron a todos los creyentes en Jesús.

–Como apóstoles, no queremos dejar de hacer nuestro trabajo de predicar y enseñar la Palabra de Dios para servir comida –comenzaron–. Tenemos una idea: elijamos a siete buenos hombres. Hombres que sean sabios, hombres que estén llenos del Espíritu Santo. Ellos estarán a cargo de la comida. Ellos velarán para que cada uno reciba la comida que necesita.

Los creyentes se miraron unos a otros y sonrieron. ¡Era una buena idea! Era una buena forma de asegurarse que todos fueran tratados equitativamente, y que todos recibieran suficiente comida.

Hoy elegiremos a siete personas de la misma forma que lo hicieron los creyentes. ¿A quién elegiremos? (Elija a siete niños de la clase. Luego, explique que después de que los siete fueron escogidos, los apóstoles se pusieron de pie en un círculo alrededor de los siete. Pida que el resto de la clase forme un círculo alrededor de los siete.)

Los apóstoles pusieron sus manos sobre los siete. (Pongamos nuestras manos sobre nuestros siete compañeros.) Luego, los apóstoles oraron a Dios para que los bendijera, y ayudara a atender a las viudas y a repartir la comida. (Pida a los niños que regresen a sus asientos/lugares).

Estos nuevos ayudantes fueron llamados diáconos. Los diáconos atendieron a las viudas. De esta forma, los apóstoles pudieron hablarles a más personas acerca de Jesús. **Nosotros podemos ayudar a atender a otros también. Cuando traemos nuestras ofrendas o damos comida o ropa a Dorcas, estamos ayudando a atender a otros de la misma forma que lo hicieron los siete diáconos.**

Análisis

¿Cómo creen que se sintieron las viudas en relación con los siete diáconos? ¿Qué les parece la idea de elegir a personas para que atiendan a los enfermos y a los ancianos, y que alimenten a los hambrientos? ¿Cómo creen que se sintieron los nuevos diáconos al ser escogidos? ¿Por qué creen que los apóstoles pusieron sus manos sobre ellos y oraron por ellos? ¿Necesitamos esperar a que nos elijan para ayudar a otros? ¿Qué podemos hacer a fin de ayudar a las viudas y a los ancianos de nuestra iglesia? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Una Biblia para cada niño.*

Abra su Biblia en Hechos 6:1 al 7. Señale el texto y diga: **En este capítulo se encuentra la lección bíblica de hoy.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

¿Quiénes estaban discutiendo? ¿Por qué razón discutían? ¿Cuál fue la solución de los apóstoles para tratar equitativamente a todas las viudas? ¿Cuántos fueron elegidos para ser diáconos? ¿Qué debían hacer? ¿Qué piensan acerca de ayudar a otros? ¿Deben los diáconos ser los únicos que ayudan a los demás? ¿Quiénes más pueden ayudar? ¿Cómo puedes tú ayudar?

Versículo para memorizar

Busque Romanos 12:13 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Señale el versículo y léalo en voz alta. "Ayuden a los hermanos necesitados". Enseñe a los niños los siguientes movimientos mientras aprenden el versículo:

Ayuden
(haga como que distribuye algo)
a los hermanos
(señale a otros)
necesitados
(ponga las manos juntas con una mirada triste)
Romanos 12:13
(juntar las palmas y luego abrirlas como si fueran un libro)

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").



Aplicación de la lección

A. Situaciones

Pedro y los apóstoles necesitaban ayudantes. Había demasiado trabajo para ellos. ¿Necesita nuestra iglesia ayudantes hoy? Escuchen estas pequeñas historias y digan cómo puede ayudar la persona.

1. Juan ve una pelota de papel abollado en el pasillo que va al aula de Escuela Sabática. ¿Qué puede hacer Juan para ayudar? (Levantar el papel y tirarlo al cesto.)

2. Un diácono está buscando a alguien para que recoja la ofrenda de los niños en la iglesia. ¿Qué puede hacer Silvia para ayudar? (Ofrecerse a llevar la canasta.)

3. En la iglesia de Carla, una abuelita está tan enferma, que ya no puede asistir a la iglesia. ¿Qué puede hacer Carla para ayudar? (Visitarla, prepararle una tarjeta y enviársela; llamarla por teléfono y cantarle, etc.)

4. En la iglesia de Cristian necesitan gente que ayude arreglando el jardín el domingo. ¿Qué puede hacer Cristian para ayudar? (Barrer las hojas; arrancar yuyos.)

5. La familia de Manuel se quedó para almorzar a la canasta en la iglesia, luego del culto. Ahora, algunos están ayudando a limpiar. ¿Cómo puede ayudar Manuel? (Tirar la basura; acomodar las sillas, etc.)

Análisis

¿Qué piensan acerca de ayudar en la iglesia? ¿Pueden trabajar juntos para ayudar a la gente de la iglesia?

Recuerden estar atentos para descubrir formas por medio de las cuales ayudar en la iglesia o dondequiera que se encuentren. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

B. Ayudantes

> **Materiales**
> • *Invite a un diácono de su iglesia.*

Planee con anticipación que los niños puedan ayudar a los diáconos a recoger las ofrendas o distribuir los boletines esta semana. Invite a un diácono para venir y explicarles lo que hacen y cómo lo hacen. Pídale que organice a los niños para la ayuda que prestarán antes o durante el segundo servicio.

Análisis

¿Qué piensan acerca de ayudar en la iglesia? ¿Pueden trabajar juntos para ayudar a la gente de la iglesia? Recuerden estar atentos para descubrir formas por medio de las cuales ayudar a la gente toda la semana, dondequiera que se encuentren. Repitamos nuestro mensaje juntos otra vez:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Cantar: "Amor, amor" (ver sección "Partituras").

4 Compartiendo la lección

Certificado de "Ayudante Oficial"

Materiales
- *Modelo del Certificado de Ayudante Oficial, papel, lápices de cera.*

Con anticipación, prepare una copia del modelo de Certificado de Ayudante Oficial para cada niño. Escriba en ellos el nombre de su iglesia. Ayude a los niños a escribir su nombre en la línea punteada y permítales que coloreen las letras anchas y los bordes del certificado.

Análisis

¿Sabes para qué sirve este papel? Dice que eres un ayudante oficial de la iglesia de (nombre de su iglesia). Es para que lo lleves a casa y lo compartas con alguien mientras haces algo para ayudarlo. Asegúrate de mantener tus ojos bien abiertos para encontrar una forma de ayudar a alguien en la iglesia hoy o durante la semana. De la misma forma que los diáconos de nuestra historia fueron capaces de ayudar a otros que estaban pasando necesidad, podemos hacerlo nosotros. ¿Cómo creen que se sentirán aquellos a quienes ayudemos? ¿Cómo se sentirán ustedes? Repitamos nuestro mensaje juntos una última vez:

El pueblo de Dios trabaja para ayudar a los demás.

Cierre

Queremos orar por ustedes también, puesto que están trabajando juntos para ayudar a otros. Pida a los maestros que se paren alrededor de los niños y coloquen sus manos sobre ellos durante la oración. Si usted tiene una clase grande, forme pequeños grupos.

Diga: **Gracias, Jesús, por** (nombre de todos los niños)**. Por favor, bendícelos al trabajar unidos para ayudar a otros. Amén.**

Cantar: "Nos ayudamos unos a otros" (ver sección "Partituras").

